



Progetto 800 anni | Laboratorio di Co-progettazione

Rendere i quartieri della città luoghi di condivisione di idee per lo sviluppo di Padova come città universitaria

Quartiere 4B



Obiettivi Progettuali

- Far emergere e coltivare i legami storici tra Cittadinanza patavina e Comunità universitaria e avvicinare queste due comunità
- Rendere i quartieri della città luoghi di condivisione di idee, per lo sviluppo di Padova come città universitaria**
- Operare in sinergia con il progetto di ricerca interdipartimentale **Unicity LAB** che si articola in 7 linee di indagine

Linea 1 Housing (impatto urbanistico e mercato immobiliare)

Linea 2 Mobilità trasporti e flussi pendolari

Linea 3 patrimonio culturale e offerta turistica integrata

Linea 4 Imprenditorialità: ricadute locali delle attività di R&S dell'Università di Padova

Linea 5 Internazionalità: Padova nodo tra territorio e il mondo

Linea 6 Laboratori di co-progettazione della Città Universitaria nei quartieri di Padova

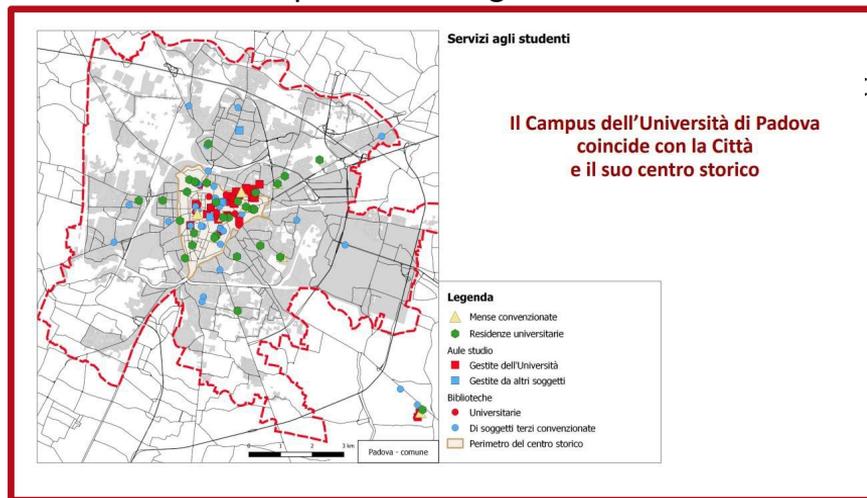
Linea 7 Città senza università – università senza città



universitaria

- Città e Università sono destinati a rimanere due corpi separati, come nell'idea del Campus universitario anglosassone? Oppure possono convivere entro il medesimo spazio urbano, compenetrandosi a vicenda?
- Nei casi delle città universitarie italiane di tradizione secolare, come Padova, Università e Città convivono e si fondono, al punto che il Campus universitario può essere fatto coincidere con l'intera Città
- L'università non è più solo il luogo dell'eccellenza scientifica e della ricerca di base, ma anche uno

servizi locali, capaci di creare «classe dirigente» locale

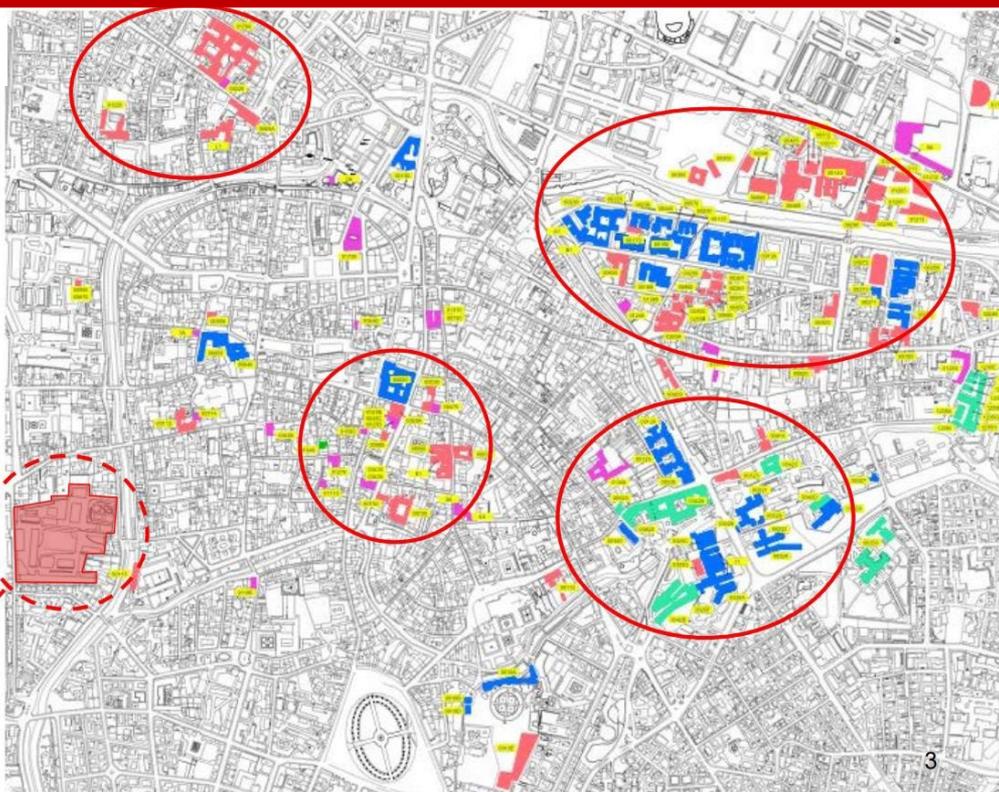


180 edifici

>21,000 locali

600,000 m² superficie complessiva

Caserma Piave



OLTRE 254
BREVETTI DEPOSITATI

PIÙ DI 30
INVENZIONI OGNI ANNO

2.200
 DOCENTI E RICERCATORI

32
 DIPARTIMENTI

150
 LABORATORI

+9.000
 PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

60.000
 STUDENTI

600
 CONTRATTI DI RICERCA L'ANNO

+100
 PROGETTI EU VINTI

41
 CENTRI DI RICERCA

Studenti iscritti - 2019

- 51.972** si spostano per Padova
- 23.901** sono potenziali pendolari
- 4.354** sono studenti padovani
- 20.941** potenzialmente cercano alloggio

Caratteristiche principali di una città universitaria

Cosa deve avere una città per definirsi universitaria (oltre ad una buona qualità formativa)?

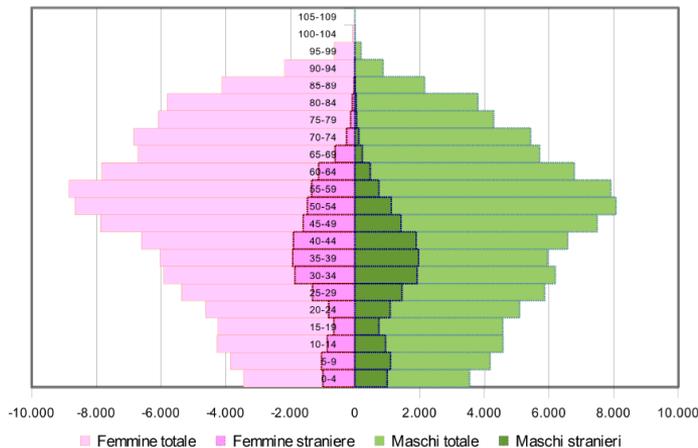
- Biblioteche ben fornite, aule studio aperte anche nei fine settimana
- Appartamenti per studenti con costi calmierati e onesti o residenze universitarie ben tenute, pulite e accessibili
- Locali per aperitivi e per il divertimento
- Piscina, palestre e spazi ben attrezzati per attività sportive
- Rete di mezzi pubblici ben organizzata
- Negozi originali e giovanili, facilmente raggiungibili anche a piedi o con i mezzi pubblici e con orari di apertura di ampie vedute
- Verde pubblico e spazi dove stare all'aria aperta (parchi, percorsi vita, piste ciclabili,...)
- Bar, mense e attività commerciali che permettano allo studente di mangiare sano fuori casa senza spendere un patrimonio
- WI-FI gratuito
- Facilitazioni per studenti sui vari servizi (convenzioni per gli studenti, agevolazioni sui mezzi pubblici,...)

<https://www.atuttatesi.it/maturita/citta-universitaria-10-caratteristiche-indispensabili/>

Popolazione di Padova

POPOLAZIONE

STRUTTURA DELLA POPOLAZIONE AL 31.12.2020
per genere e classi d'età



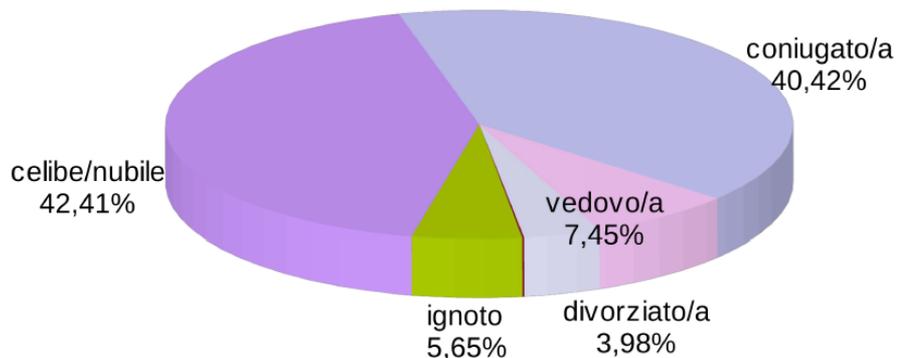
POPOLAZIONE RESIDENTE NEI QUARTIERI

Quartiere	2016	2017	2018	2019	2020
1 Centro	25.835	25.960	25.954	25.974	25.703
2 Nord	39.066	39.253	39.613	39.750	39.473
3 Est	37.899	37.916	37.936	37.734	37.238
4 Sud-Est	46.923	46.837	46.833	47.028	46.769
5 Sud-Ovest	27.955	28.043	28.095	28.131	27.786
6 Ovest	32.095	32.358	32.371	32.545	32.259
Senza fissa dimora	56	73	110	154	192
Totale	209.829	210.440	210.912	211.316	209.420

La popolazione totale dell'area territoriale Sud-Est (suddivisa in Consulta 4A e 4B) è la più popolosa del comune di Padova.

Popolazione di Padova

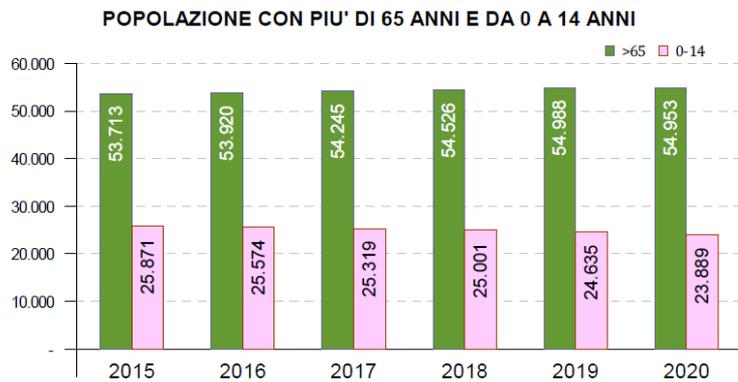
POPOLAZIONE PER STATO CIVILE AL 31.12.2020



INDICATORI DI STRUTTURA DELLA POPOLAZIONE

	2016	2017	2018	2019	2020
Indice di vecchiaia	210,84	214,25	218,10	223,21	230,03
Indice di dipendenza	60,99	60,79	60,53	60,46	60,38
Età media	46,66	46,78	46,89	47,06	47,29
Età media maschi	44,44	44,58	44,69	44,85	45,12
Età media femmine	48,63	48,75	48,87	49,06	49,25
Tasso di natalità	7,37	6,83	7,15	6,67	6,36
Tasso di mortalità	12,35	12,27	12,09	11,89	13,26
Numerosità media delle famiglie	2,05	2,04	2,03	2,01	2,01

Popolazione di Padova



La popolazione anziana (dai 65 anni in su) dal 2015 al 2020 è in crescita a differenza della popolazione giovanile (dai 0 ai 14 anni) che è in decrescita. Le famiglie unipersonali sono in crescita e in proporzione maggiore rispetto le famiglie con due o più componenti.

FAMIGLIE PER NUMERO DI COMPONENTI

Componenti	2016	2017	2018	2019	2020
1	44.457	45.497	46.385	47.435	47.614
2	26.145	26.114	26.131	26.345	26.232
3	15.333	15.237	15.117	14.907	14.608
4	10.451	10.311	10.153	10.108	10.071
5 o più	3.988	4.020	4.014	3.973	3.894
Totale	100.374	101.179	101.800	102.768	102.419

FAMIGLIE PER TIPOLOGIA

Anno	Unipersonali	Coniugi con/senza figli	Genitore con figli	Altre
2016	44.457	37.061	13.742	5.114
2017	45.497	36.590	13.913	5.179
2018	46.385	36.106	14.034	5.275
2019	47.435	35.710	14.104	5.519
2020	47.614	35.059	14.039	5.707

Popolazione anziana a Padova e in Italia

Popolazione residente e popolazione anziana in alcune città, Regione Veneto e Italia al 31.12. 2019

	Popolazione residente			Popolazione anziana (65 anni e più)			Popolazione anziana (80 anni e più)			Indice vecchiaia	% over 80 su totale	% over 80 su over 65
	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale	Maschi	Femmine	Totale			
Belluno	17.072	18.800	35.872	4.096	5.565	9.661	1.141	1.945	3.086	239,49	8,60	31,94
Padova	100.623	111.772	212.395	22.397	32.572	54.969	6.894	12.743	19.637	225,74	9,25	35,72
Rovigo	24.440	26.609	51.049	5.521	7.441	12.962	1.375	2.685	4.060	240,48	7,95	31,32
Treviso	40.967	44.793	85.760	9.141	13.126	22.267	2.839	5.174	8.013	218,50	9,34	35,99
Venezia	123.541	125.609	249.150	30.061	42.324	72.385	8.835	15.991	24.826	250,09	9,96	34,30
Verona	123.232	136.676	259.908	27.101	38.760	65.861	8.402	15.132	23.534	208,80	9,05	35,73
Vicenza	53.222	58.542	111.764	11.134	16.320	27.454	3.248	6.175	9.423	205,23	8,43	34,32
Regione Veneto	2.403.360	2.504.344	4.907.704	498.378	640.107	1.138.485	132.113	227.056	359.169	179,64	7,32	31,55
Italia	29.340.565	30.904.074	60.244.639	6.082.414	7.864.540	13.946.954	1.663.746	2.778.302	4.442.048	180,48	7,37	31,85
Brescia	95.120	104.459	199.579	19.961	29.287	49.248	6.072	11.412	17.484	196,61	8,76	35,50
Trieste	97.389	105.845	203.234	23.716	33.895	57.611	7.053	13.093	20.146	262,50	9,91	34,97
Modena	89.916	96.914	186.830	19.015	25.937	44.952	5.850	9.638	15.488	179,71	8,29	34,45
Prato	94.613	100.300	194.913	18.368	24.490	42.858	5.337	8.854	14.191	157,77	7,28	33,11
Reggio Calabria	85.592	93.168	178.760	17.482	22.699	40.181	4.565	7.606	12.171	174,61	6,81	30,29
Taranto	93.262	101.965	195.227	20.575	27.194	47.769	4.970	8.950	13.920	198,97	7,13	29,14
Messina	110.029	119.536	229.565	23.197	30.743	53.940	5.679	10.207	15.886	189,20	6,92	29,45

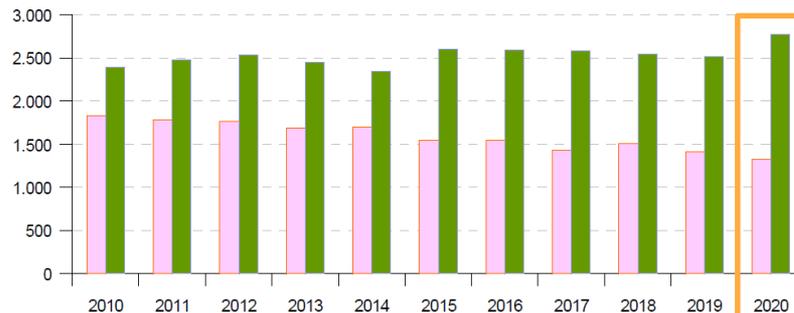
Movimento della popolazione di Padova

POPOLAZIONE

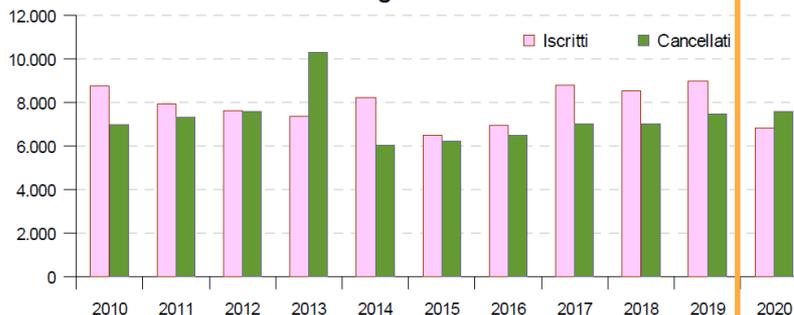
MOVIMENTO DELLA POPOLAZIONE RESIDENTE

Anno	Movimento naturale		Movimento migratorio	
	Nati	Morti	Iscritti	Cancellati
2010	1.833	2.392	8.770	7.002
2011	1.779	2.479	7.924	7.323
2012	1.766	2.539	7.637	7.605
2013	1.691	2.454	7.379	10.295
2014	1.696	2.346	8.236	6.055
2015	1.545	2.604	6.479	6.229
2016	1.547	2.591	6.959	6.487
2017	1.438	2.582	8.790	7.035
2018	1.509	2.549	8.550	7.038
2019	1.410	2.512	8.989	7.483
2020	1.332	2.777	6.845	7.596

Movimento naturale dei residenti ■ Nati ■ Morti



Movimento migratorio dei residenti ■ Iscritti ■ Cancellati



Popolazione straniera e distribuzione nel comune di Padova

POPOLAZIONE STRANIERA

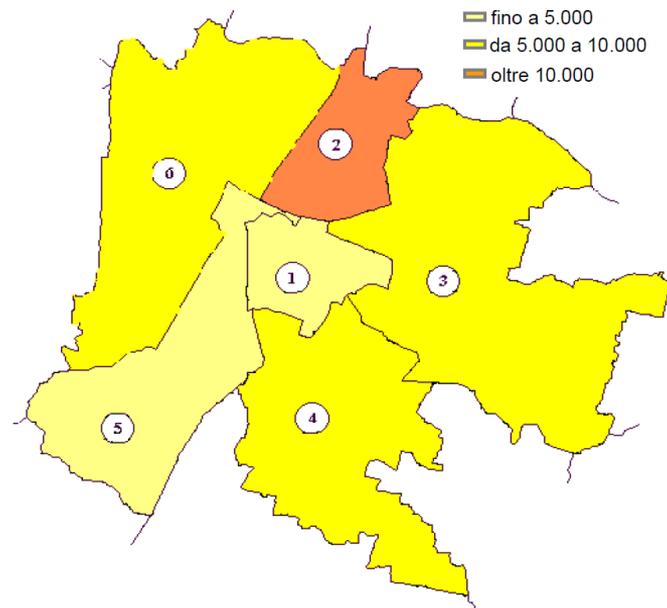
POPOLAZIONE STRANIERA RESIDENTE

Anno	Residenti	Maschi	Femmine	% su totale residenti
2012	33.535	15.974	17.561	15,72
2013	31.661	14.760	16.901	15,10
2014	33.268	15.567	17.701	15,75
2015	33.395	15.556	17.839	15,87
2016	32.984	15.387	17.597	15,72
2017	33.555	15.753	17.802	15,95
2018	34.619	16.516	18.103	16,41
2019	35.461	16.975	18.486	16,78
2020	34.370	16.393	17.977	16,41

CITTADINANZE STRANIERE PIU' RAPPRESENTATE

	2017	2018	2019	2020
Rumena	9.092	9.333	9.602	9.328
Moldava	4.203	4.010	3.881	3.660
Cinese	2.733	2.872	2.967	2.931
Nigeriana	2.511	2.622	2.591	2.409
Filippina	1.895	1.876	1.876	1.792
Marocchina	1.857	1.815	1.889	1.776
Bengalese	1.225	1.338	1.463	1.436

POPOLAZIONE RESIDENTE STRANIERA PER QUARTIERE AL 31.12.2020



Giovani residenti a Padova di origine straniera

Iscritti in anagrafe per immigrazione da paesi esteri in età 20-39 per area geografica di provenienza e genere nel 2019

Provenienza	Maschi	Femmine	Totale
Romania	78	55	133
Moldova	35	45	80
Bangladesh	37	31	68
Albania	22	30	52
Cina	21	31	52
Nigeria	22	27	49
Pakistan	35	12	47
Regno Unito	17	20	37
Marocco	18	18	36
Brasile	12	21	33
Spagna	13	9	22
Iran	12	9	21
Altri Africa	67	26	93
Altri Americhe	41	33	74
Altri Asia	40	34	74
UE	34	39	73
Altri Europa	20	19	39
Oceania	1	3	4
Totale	525	462	987

Cancellati dall'anagrafe per emigrazione verso paesi esteri in età 20-39 per area geografica di destinazione e genere nel 2019

Destinazione	Maschi	Femmine	Totale
Regno Unito	67	67	134
Francia	34	22	56
Germania	22	22	44
Romania	19	15	34
Stati Uniti d'America	19	10	29
Svizzera	16	9	25
Paesi Bassi	11	12	23
Spagna	12	11	23
Unione Europea	41	33	74
Asia	16	13	29
Altri Europa	16	7	23
Oceania	12	4	16
Altri Americhe	6	3	9
Africa	1	2	3
Totale	292	230	522

Il 44% dei giovani immigrati dall'estero proviene da uno stato europeo.
Uno su quattro giovani emigrati all'estero ha stabilito la sua residenza nel Regno Unito.

Assunzioni di giovani per genere e area di competenza nel 2019

Classe di età	Veneto				Provincia di Padova				Centro per l'impiego di Padova			
	Maschi	Femmine	Totale	<i>di cui stranieri</i>	Maschi	Femmine	Totale	<i>di cui stranieri</i>	Maschi	Femmine	Totale	<i>di cui stranieri</i>
20-29	143.255	112.425	255.680	69.290	20.785	16.525	37.310	9.100	10.670	9.210	19.880	5.015
30-39	100.915	82.905	183.820	67.630	15.405	12.810	28.215	9.390	7.920	6.760	14.680	4.860
Totale	244.170	195.330	439.500	136.920	36.190	29.335	65.525	18.490	18.590	15.970	34.560	9.875

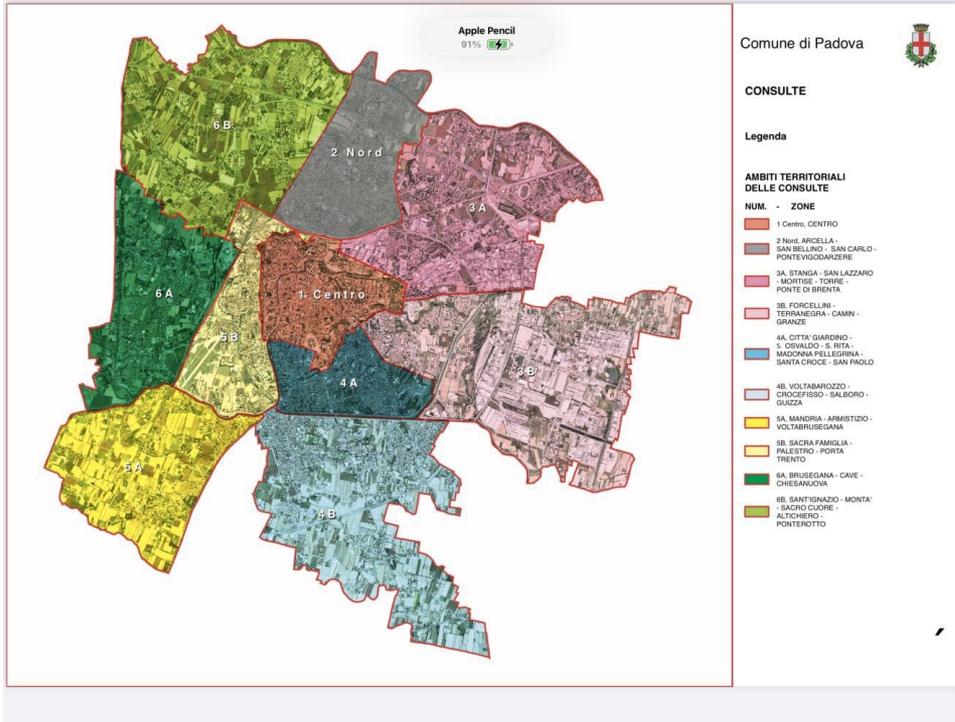
Fonte: Veneto Lavoro

Cessazioni di giovani per genere e area di competenza nel 2019

Classe di età	Veneto				Provincia di Padova				Centro per l'impiego di Padova			
	Maschi	Femmine	Totale	<i>di cui stranieri</i>	Maschi	Femmine	Totale	<i>di cui stranieri</i>	Maschi	Femmine	Totale	<i>di cui stranieri</i>
20-29	128.965	99.710	228.675	63.845	17.915	14.105	32.020	8.035	9.185	7.745	16.930	4.455
30-39	96.105	79.485	175.590	63.995	14.500	12.225	26.725	8.700	7.430	6.375	13.805	4.485
Totale	225.070	179.195	404.265	127.840	32.415	26.330	58.745	16.735	16.615	14.120	30.735	8.940

Fonte: Veneto Lavoro

Ambiti territoriali della ricerca



Lab 1 □ Q1 Centro, Borgo Portello

(Marco Locatelli)

Lab 2 □ Q2 Nord, Arcella, San Carlo

(Alba Nabulsi)

Lab 3 □ Q1 Centro: Beato Pellegrino, Piazza Mazzini, Stazione (Dario Lucchesi)

Lab 4 □ Q5B - Sacra Famiglia, Palestro

(Manuela Massi)

Lab 5 □ Q4B Guizza

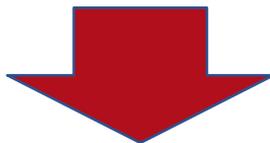
(Federica Manna)

Coordinamento Prof. Andrea Marella

Obiettivo principale dei laboratori

Rendere i quartieri della città **luoghi di condivisione di idee**,
per lo sviluppo di **Padova come città universitaria**

Città e Università non due corpi separati ma una comunità che abita lo stesso territorio e che può anche fare qualcosa insieme nell'ambito della vita dei propri quartieri



Fare in modo che la cittadinanza e la comunità universitaria si possano incontrare nei quartieri di riferimento per dialogare rispetto ai problemi reciproci, condividere idee e co-progettare servizi

Quartiere 4B

Voltabarozzo

Il suo confine nord è costituito dal canale Scaricatore, mentre a sud confina con il Comune di Ponte San Nicolò. E' interessata al traffico che percorre via Piovese che collega l'uscita 12 della tangenziale con il centro cittadino, oltre che essere attraversata da un tratto della tangenziale e da un importante elettrodotto della TERNA SpA. Ha due cimiteri sub-urbani.

SS. Crocefisso

Unità urbana a bassa densità abitativa, attraversata da via Bembo da nord a sud, che collega il centro con lo svincolo 11 della tangenziale. Il suo confine nord coincide con il canale Scaricatore. E' attraversata in prossimità del confine sud da un importante elettrodotto aereo della TERNA SpA. Sul suo territorio vi è il depuratore Guizza.

Salboro

Unità urbana a bassa densità abitativa, concentrata nel centro abitato che le da il nome. La parte restante presenta fondi coltivati. A nord è attraversata dalla tangenziale, a sud dall'autostrada A13 PD-BO, inoltre è attraversata da due importanti elettrodotti di TERNA SpA. Vi è un cimitero sub-urbano.

Guizza

Altra unità urbana che a nord confina con il canale Scaricatore. E' una delle più popolose, circa 13.000 abitanti residenti, concentrati nella parte a nord del territorio, mentre la sua parte sud comprende ancora fondi agricoli. Vi è il capolinea sud del metro tram, mentre in via Santa Maria Assunta vi è un impianto cinematografico multisala della capacità di circa 1.000 persone.

Famiglie residenti nel quartiere 4B

POPOLAZIONE

FAMIGLIE RESIDENTI NEI QUARTIERI

(escluse le famiglie senza fissa dimora)

Anno	Uni personali	Coniugi con/senza figli	Genitore con figli	Altre	Totale
Quartiere 4 - Sud-Est					
2015	9.604	8.827	3.026	1.095	22.552
2016	9.714	8.698	3.082	1.101	22.595
2017	9.943	8.587	3.081	1.116	22.727
2018	10.081	8.312	3.130	1.236	22.759
2019	10.341	8.442	3.144	1.200	23.127
2020	10.346	8.312	3.130	1.236	23.024

FAMIGLIE PER CITTADINANZA E PER QUARTIERE - anno 2020

Quartiere	Cittadinanza			Totale
	Italiana	Mista	Straniera	
1 Centro	11.914	265	2.052	14.231
2 Nord	13.899	773	4.623	19.295
3 Est	14.498	640	2.414	17.552
4 Sud-Est	20.006	613	2.405	23.024
5 Sud-Ovest	11.794	354	1.187	13.335
6 Ovest	12.385	570	1.862	14.817
Senza fissa dimora	83	-	82	165
Totale	84.579	3.065	14.625	102.419

Poli culturali nel quartiere 4B

UTENTI E PRESTITI DELLE BIBLIOTECHE

Biblioteca	2019		2020	
	Utenti	Prestiti	Utenti	Prestiti
Biblioteca Civica	290.737	50.612	71.825	18.958
Biblioteca dello sport	915	814	332	488
Bassanello-Voltabarozzo	15.386	21.912	5.836	9.959
Brentella	10.794	14.372	4.486	8.059
Emeroteca	3.286	488	562	33
Forcellini-Camin	7.816	13.864	3.233	7.015
Brenta-Venezia	8.668	11.655	4.120	7.519
Arcella-San Carlo	16.382	18.476	5.926	7.906
Savonarola	2.473	3.185	1.859	3.057
Valsugana	13.598	16.126	5.415	7.714
Totale	370.055	151.504	103.594	70.708

La biblioteca Bassanello-Voltabarozzo è la seconda biblioteca di quartiere più frequentata della città di Padova, dopo quella del quartiere Arcella, ed è la prima per numero di prestiti.

Giovani residenti nella consulta 4B

Nel 2019, la consulta 4B risulta essere la terza consulta con maggiore concentrazione di residenti di età compresa tra i 20 e i 39 anni.

Residenti al 31/12/2019 per anno di età 20-39 e per consulta

Età	1 Centro	2 Nord	3 A	3 B	4 A	4 B	5 A	5 B	6 A	6 B	SFD	Totale
	Piazze, Savonarola, Santo, Portello, Prato della Valle, Stazione Ferroviaria	Arcella, San Carlo, San Bellino	Fiera, Stanga, Mortise, Torre, Ponte di Brenta	Forcellini, Zona Industriale, Isola di Terranegra, Camin, Granze	Città Giardino, Sant'Ovaldo, Madonna Pellegrina	Voltabarozzo, SS. Crocefisso, Salboro, Guizza	Mandria	Sacra Famiglia, San Giuseppe, Porta Trento	Brusegana, Cave, Brentelle, Sant'Ignazio	Montà, Sacro Cuore, Altichiero	Senza Fissa Dimora	
20	193	348	209	174	192	237	120	157	135	176		1.941
21	223	385	209	144	176	233	99	150	128	166	1	1.914
22	224	383	217	143	174	216	112	144	133	170	1	1.917
23	249	413	207	144	198	197	117	166	139	162		1.992
24	253	438	238	139	196	242	108	161	135	165		2.075
25	268	429	233	138	209	200	108	153	150	141		2.029
26	280	427	236	156	218	230	96	168	158	155	1	2.125
27	311	477	265	160	262	245	102	185	155	155	1	2.318
28	319	484	242	175	247	260	100	171	168	193		2.359
29	363	529	237	163	247	287	86	211	164	160		2.447
30	355	480	232	153	288	256	89	186	175	159	2	2.375
31	345	531	209	209	253	271	88	196	189	194	1	2.486
32	288	505	216	181	255	269	83	203	202	173	3	2.378
33	298	530	239	198	274	283	83	192	182	143	2	2.424
34	309	523	265	158	249	299	98	192	198	197	2	2.490
35	305	508	258	164	265	295	103	226	160	175	4	2.463
36	303	504	224	147	264	284	99	202	196	166	2	2.391
37	284	502	260	177	227	297	84	195	179	161		2.366
38	306	486	270	164	241	276	87	192	176	190	1	2.389
39	283	591	260	161	230	302	104	220	202	195	1	2.549
Totale	5.759	9.473	4.726	3.248	4.665	5.179	1.966	3.670	3.324	3.396	22	45.428

Residenti in età 20-39 anni e residenti totali per genere e quartiere at 31/12/2019

Quartiere	Residenti in età 20-39 anni			Residenti totali		
	Maschi	Femine	Totale	Maschi	Femine	Totale
Centro	2.858	2.901	5.759	11.800	14.174	25.974
Nord	5.099	4.374	9.473	19.464	20.286	39.750
Est	4.140	3.834	7.974	17.990	19.744	37.734
Sud-Est	4.942	4.902	9.844	21.917	25.111	47.028
Sud-Ovest	2.803	2.833	5.636	13.085	15.046	28.131
Ovest	3.450	3.270	6.720	15.746	16.799	32.545
Senza fissa dimora	13	9	22	129	25	154
Totale	23.305	22.123	45.428	100.131	111.185	211.316

Popolazione residente di 80 anni e più per Consulta di Quartiere

Anno 2019

Consulta	Maschi	Femmine	Totale
1	897	1.847	2.744
2	1.155	2.113	3.268
3A	715	1.176	1.891
3B	537	1.127	1.664
4A	783	1.408	2.191
4B	785	1.330	2.115
5A	371	825	1.196
5B	678	1.178	1.856
6A	545	1.013	1.558
6B	427	726	1.153
non indicato	1	0	1

Popolazione residente totale e popolazione anziana

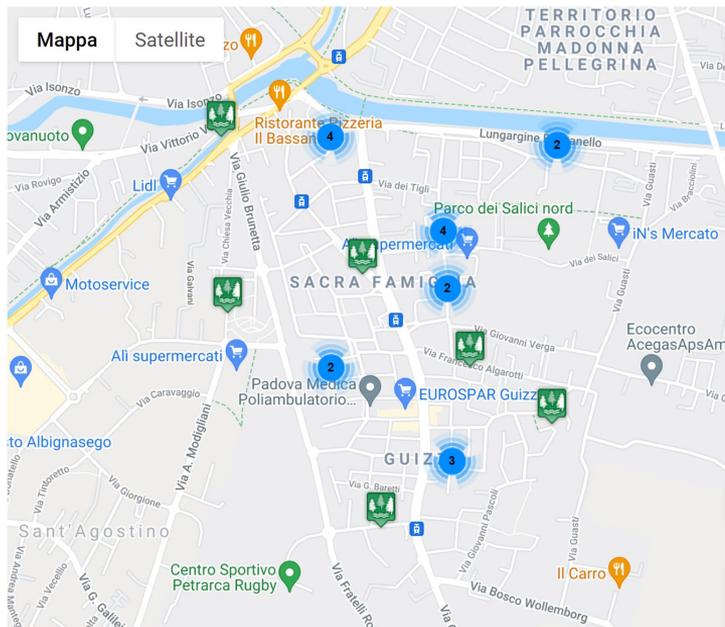
Anni 2010-2019

Anno	Totale residenti	Popolazione di 65 anni e più	Popolazione di 80 anni e più
2010	214.198	51.427	16.745
2011	214.099	52.174	16.530
2012	213.358	52.596	16.972
2013	209.679	52.910	17.247
2014	211.210	53.573	17.791
2015	210.401	53.713	18.066
2016	209.829	53.920	18.313
2017	210.440	54.245	18.586
2018	210.912	54.526	19.115
2019	211.316	54.988	19.637

Tra il 2010 e il 2019 la popolazione totale residente ha avuto un decremento del -1,34%, mentre la popolazione oltre i 65 anni è cresciuta nello stesso periodo del 6,92% e in particolare quella ultraottantenne del +17,27%.

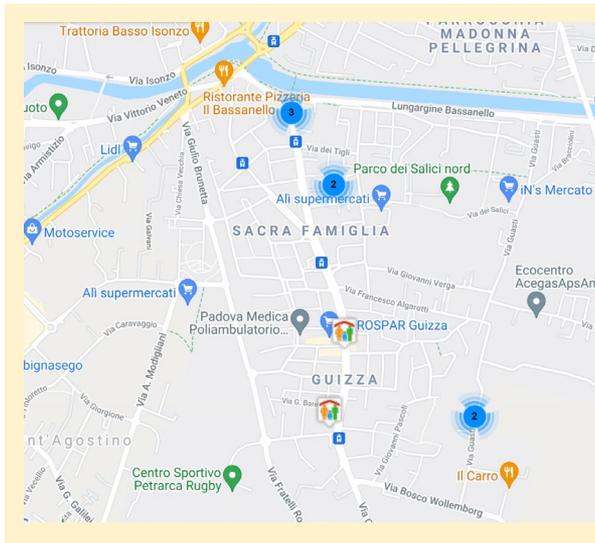
Rispetto al totale dei residenti, la percentuale di popolazione over 65 è passata dal 24 al 26,02% del totale, quella degli over 80 rappresenta una quota che va dal 7,82 al 9,29%.

Associazioni in Guizza



-  ABRACALAM ASSOCIAZIONE CULTURALE
-  ALBOREA' - CENTRO DI STUDI SUL FLAMENCO
-  A.R.V.E. ASSOCIAZIONE REGIONALE VENETA EPILESSIA
-  ASS. MUSICALE MIKROKOSMOS
-  ASSEMBLEA SPIRITUALE LOCALE DEI BAHAI' DI PADOVA
-  ASSOCIAZIONE COMMERCianti E ARTIGIANI DELLA GUIZZA
-  ASSOCIAZIONE DANTE ALIGHIERI:LABORATORIO DI POESIA CLAS.
-  ASSOCIAZIONE DELLO STATO DI EDO
-  ASSOCIAZIONE RETE DI SOSTEGNO SOLIDALE IL PANDA
-  ASSOCIAZIONE SOS ADOLESCENTI
-  ASSOCIAZIONE VOCI GLOBALI
-  BASTINA COMUNITA' DEI CITTADINI MOLDAVI E NON SOLO
-  COMITATO TERRITORIALE BASSANELLO
-  COMPAGNIA TEATRALE 'TEATRO DELLA GRAN GUARDIA'
-  COORDINAMENTO ERP BROFFERIO - VIVANTI
-  DONNEINCASINATE
-  ECCE CORO
-  EKWE COMMUNITY IN ITALY
-  ERACLE
-  GENITORI SCUOLE GUIZZA
-  INCONTROLUCE
-  ISTITUTO ITALIANO SPERIMENTAZIONE E DIFFUSIONE TEATRO R.
-  JOIN US - LEARNIG WITH JOY - EDUCARE CON BRIO
-  LA CASA AZZURRA
-  LA GOCCIA
-  LE 9 MUSE
-  LO SQUERO STORIA E CULTURA PADOVANA
-  PER.ME. PERSONA RELAZIONI MEDIAZIONE

Alcune associazioni della Guizza

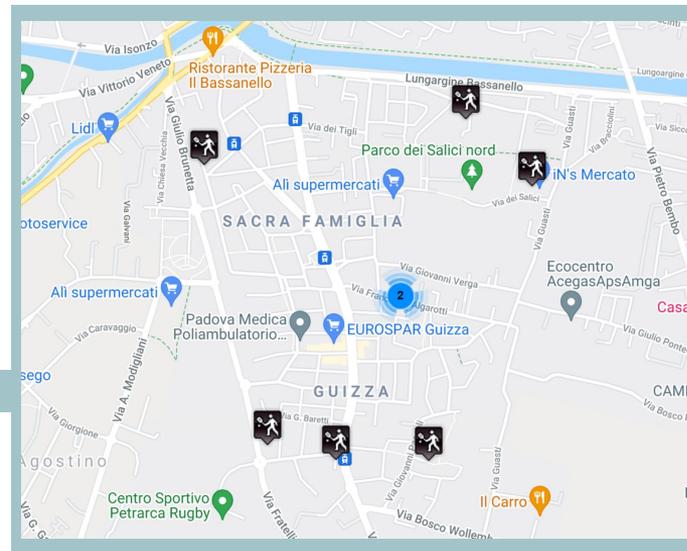


ASSOCIAZIONI SOCIALI:

-  ADIMUS ASSOCIAZIONE DI DIDATTICA MUSICALE SPECIALE
-  A.G.A.P.E. GENITORI PER ATTIVITA', PROGETTI ED ESPERIENZE
-  AMNESTY INTERNATIONAL - GRUPPO ITALIA 186
-  ASS. POPOLARE DEMOCRATICA PER LO SVILUPPO DELL'AFRICA
-  ASSOCIAZIONE LEONATI
-  GRUPPO TERAPEUTICO ALCOLCORELLATI L'ANCORA
-  INSIEME VOLONTARIAMENTE CONTRO LE DIPENDENZE
-  PINOCCHIO - ONLUS
-  VITA
-  WELCOME

ASSOCIAZIONI SPORTIVE:

-  A.C. BASSANELLO - GUIZZA
-  A.D. JUNIOR BASKET PATAVIUM
-  ASD KARATE ALBIGNASEGO (ASKA)
-  ASD LIBERA ESPRESSIONE
-  ASD RASO DANZA
-  C.S.I. CENTRO SPORTIVO ITALIANO PROVINCIALE DI PADOVA
-  G.S. AQUILA
-  PALLAMANO B. CELLINI PADOVA
-  PETRARCA SCHERMA
-  U.S. SALBORO



Piazzetta Cuoco



Luoghi di riferimento e di incontro emersi dalle interviste sottoposte a residenti, studenti, associazioni, esercenti, consulta.

Parco dei Salici



Luoghi di riferimento e di incontro emersi dalle interviste sottoposte a residenti, studenti, associazioni, consulta.



Cinema Porto Astra

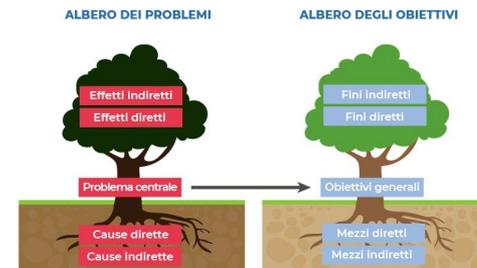
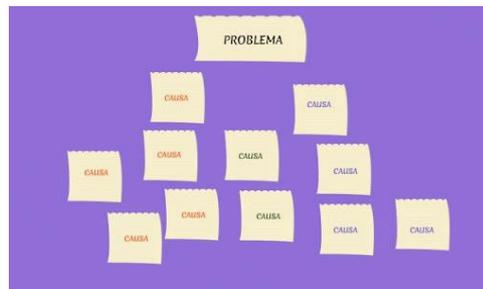


Luoghi di riferimento e di incontro emersi dalle interviste sottoposte a residenti, studenti, associazioni, consulta.

Il laboratorio di co-progettazione

Percorso partecipativo dove saranno utilizzati diversi metodi di co-progettazione, studi di scenari possibili

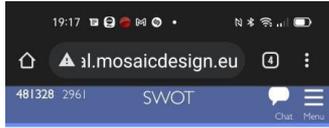
Il facilitatore sarà coadiuvato/a in questo percorso partecipato da **un innovativo strumento digitale** che ha l'obiettivo di supportare e rendere molto fluido, facile e anche divertente, il processo decisionale nei tavoli di co-progettazione **unendo le idee di tutti per decisioni comuni** per un valore condiviso. **modellare** generando



Questo software, sotto forma di app che ogni partecipante può utilizzare sul proprio smartphone, è stato sviluppato all'interno dell'Università e già utilizzato in altri simili ambiti di ricerca

La SWOT partecipata con

MOSAIC

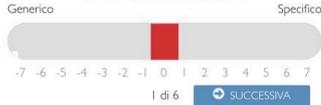


Dato: La percentuale di popolazione straniera nei quartieri della consultata 5B è la più bassa a livello comunale

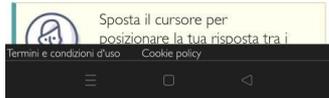
Interno vs Esterno

Il dato descritto:

← è generico e comune a tutti i contesti simili
 è una caratteristica specifica del contesto di analisi →

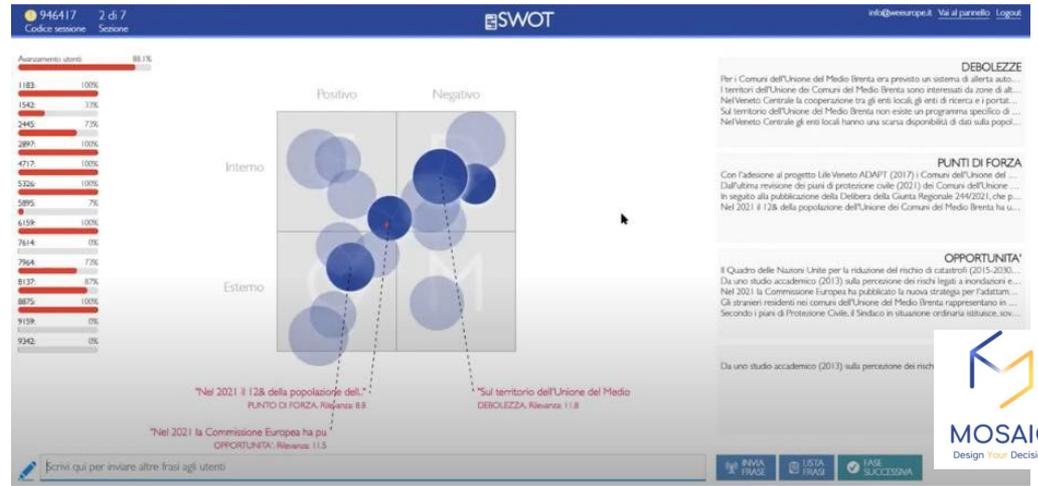


ANNULLA RISPONTE



I partecipanti rispondono a ciascuno di questi 6 quesiti per ogni dato inserito nel dataset e riferito al fenomeno che si vuole indagare

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Il dato è generico e comune a tutti i contesti simili 2. È causato da fattori esterni 3. È positivo 4. Rappresenta una risorsa su cui contare 5. Quanto consideri importante il dato descritto? (poco) 6. Quanto ritieni utile migliorare il dato descritto? (per nulla) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Il dato è una caratteristica specifica del contesto di analisi 2. È causato da fattori interni 3. È negativo 4. Rappresenta un bisogno o un problema da affrontare? 5. Quanto consideri importante il dato descritto? (moltissimo) 6. Quanto ritieni utile migliorare il dato descritto? (moltissimo) |
|--|---|



La SWOT partecipata con MOSAIC

Interno vs Esterno
 Il dato descritto:
 ← è generico e comune a tutti i contesti simili
 è una caratteristica specifica del contesto di analisi
 →
 Generico ← Specifico
 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7
 1 di 6 SUCCESSIVA
 ANNULLA RISPOSTE

Positivo vs Negativo
 Il dato descritto rappresenta:
 ← una risorsa su cui contare
 un bisogno/problema da affrontare →
 Risorsa ← Bisogno
 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7
 PRECEDENTE 4 di 6 SUCCESSIVA
 ANNULLA RISPOSTE

Positivo vs Negativo
 Il dato descritto è:
 ← positivo
 negativo →
 Positivo ← Negativo
 -7 -6 -5 -4 -3 -2 -1 0 1 2 3 4 5 6 7
 PRECEDENTE 3 di 6 SUCCESSIVA
 ANNULLA RISPOSTE

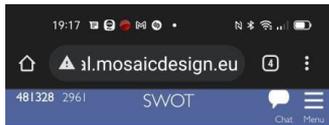
Rilevanza
 Quanto ritieni utile migliorare il dato descritto?
 Per nulla ← Moltissimo
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15
 PRECEDENTE 6 di 6
 ANNULLA RISPOSTE INVIA RISPOSTE

Instructional boxes:
 Sposta il cursore per posizionare la tua risposta tra i due estremi della barra grigia. Poi premi sul pulsante "Successiva" per passare alla domanda seguente.
 Sposta il cursore per posizionare la tua risposta tra i due estremi della barra grigia. Poi premi sul pulsante "Successiva" per passare alla domanda seguente.
 Sposta il cursore per posizionare la tua risposta tra i due estremi della barra grigia. Poi premi sul pulsante "Successiva" per passare alla domanda seguente.
 Sposta il cursore per posizionare la tua risposta tra i due estremi della barra grigia. Poi premi sul pulsante "Successiva" per passare alla domanda seguente. Al termine delle 6 domande comparirà un pulsante di invio per chiudere questa schermata.

Termini e condizioni d'uso Cookie policy

La SWOT partecipata con

MOSAIC



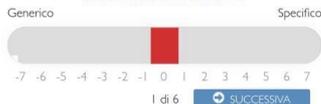
Dato: La percentuale di popolazione straniera nei quartieri della consultata 5B è la più bassa a livello comunale

Interno vs Esterno

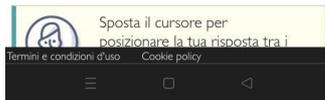
Il dato descritto:

← è generico e comune a tutti i contesti similari

è una caratteristica specifica del contesto di analisi →



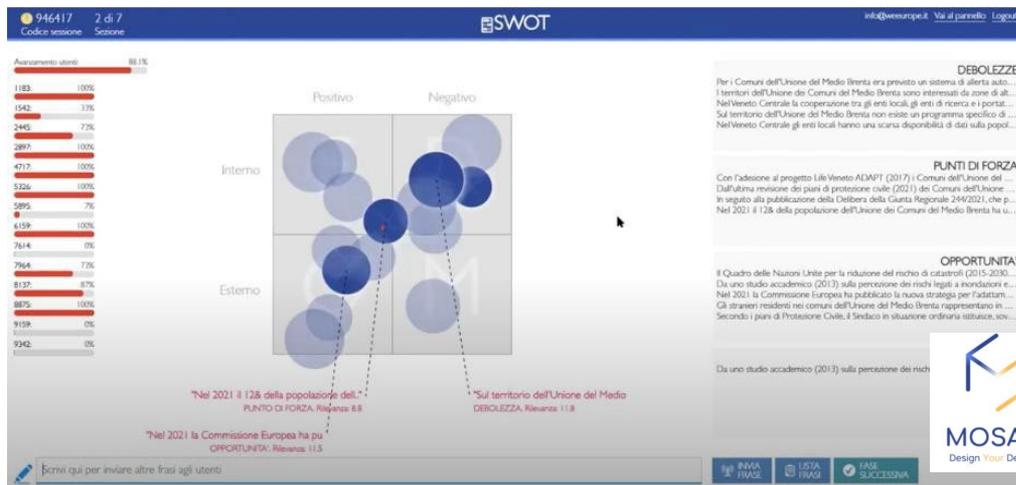
ANNULLA RISPOSTE



I partecipanti rispondono a ciascuno di questi 6 quesiti per ogni dato inserito nel dataset e riferito al fenomeno che si vuole indagare

1. Il dato è generico e comune a tutti i contesti similari
2. È causato da fattori esterni
3. È positivo
4. Rappresenta una risorsa su cui contare
5. Quanto consideri importante il dato descritto? (poco)
6. Quanto ritieni utile migliorare il dato descritto? (per nulla)

1. Il dato è una caratteristica specifica del contesto di analisi
2. È causato da fattori interni
3. È negativo
4. Rappresenta un bisogno o un problema da affrontare?
5. Quanto consideri importante il dato descritto? (moltissimo)
6. Quanto ritieni utile migliorare il dato descritto? (moltissimo)



mosaicdesign.eu oppure
 portal.mosaicdesign.eu/utente/avvio /
 CODICE: 526321

La SWOT partecipata con MOSAIC

Gli 11 partecipanti alla sessione hanno eseguito le votazioni dei 18 items inseriti nel data set. Con i risultati delle votazioni il software ha generato **4 possibili strategie** da perseguire per sviluppare un progetto partecipato che definisca servizi concreti realizzabili e che possano essere in linea con la mission e la vision del laboratorio.

Evitare

🔍 ? Scegli

Minimizzare le debolezze:

- 12.9** Attualmente non sono presenti luoghi adibiti a sale studio nel quartiere 4B
- 12.8** Secondo dati forniti dal Sole 24ore, gli studenti in Italia rappresentano un "popolo": quelli fuori sede che non trovano alloggio presso le residenze universitarie sono circa 750.000.
- 11.1** Nel quartiere 4B le iniziative che vengono promosse dalle associazioni sono dedicate ai residenti, nei momenti di aggregazione gli studenti che vivono in quartiere non prendono parte alle iniziative.
- 10.6** Il quartiere 4B viene descritto come un quartiere anziano e residenziale, molto tranquillo

MINACCE

per evitare minacce:

- 12.6** Dopo quasi due anni di COVID e di didattica a distanza nell'università, molti proprietari di appartamenti hanno spostato il loro target di utenza dagli studenti agli affitti brevi per i turisti.
- 11.5** Con le riaperture, la presenza di volontari universitari al progetto "Noi Padova ci siamo" è diminuita notevolmente scendendo a poche decine di studenti.
- 10.3** Gli studenti che vivono nel quartiere 4B non frequentano la zona, dormono in quartiere, ma si spostano per studio e per socializzare nel centro storico della città.

Prevenire

🔍 ? Scegli

Utilizzare i punti di forza:

- 12.0** Nel quartiere 4B, in risposta all'iniziativa lanciata dal CSV di Padova "Noi per Padova ci siamo" durante l'emergenza Covid, si sono attivati diversi gruppi informali e diverse associazioni che hanno lavorato insieme in attività di mutuo soccorso.
- 11.9** Nell'ottobre 2020 è stato sottoscritto a Padova un accordo territoriale che fissa dei parametri precisi per gli affitti agli studenti e che prevede tutta una serie di agevolazioni e garanzie per l'una e l'altra parte ma che ancora fatica a far breccia.
- 11.8** Nel periodo della pandemia, 150 giovani universitari hanno partecipato al progetto del

per prevenire le minacce:

- 12.6** Dopo quasi due anni di COVID e di didattica a distanza nell'università, molti proprietari di appartamenti hanno spostato il loro target di utenza dagli studenti agli affitti brevi per i turisti.
- 11.5** Con le riaperture, la presenza di volontari universitari al progetto "Noi Padova ci siamo" è diminuita notevolmente scendendo a poche decine di studenti.
- 10.3** Gli studenti che vivono nel quartiere 4B non frequentano la zona, dormono in quartiere, ma si spostano per studio e per socializzare nel centro storico della città.

La SWOT partecipata con MOSAIC

Le **principali debolezze** identificate dal gruppo sono le seguenti:

Attualmente non sono presenti luoghi adibiti a sale studio nel quartiere 4B. (12.9)

Secondo dati forniti dal Sole 24ore, gli studenti in Italia rappresentano un “popolo”: quelli fuori sede che non trovano alloggio presso le residenze universitarie sono circa 750.000. (12.8)

Nel quartiere 4B le iniziative che vengono promosse dalle associazioni sono dedicate ai residenti, nei momenti di aggregazione gli studenti che vivono in quartiere non prendono parte alle iniziative. (11.1)

526321 | Non sicuro | portal.mosaicdesign.eu/moderatore/post-swot | Post SWOT

DEBOLEZZE | PUNTI DI FORZA

Migliorare (Opportunità) | **Eccellere** (Punti di Forza)

Evitare | **Prevenire**

Migliorare (Opportunità):

- 12.8 Superare le difficoltà: adibiti a sale studio nel quartiere 4B. per sfruttare le opportunità: Questo elenco è vuoto.
- 11.1 Secondo dati forniti dal Sole 24ore, gli studenti in Italia rappresentano un “popolo”: quelli fuori sede che non trovano alloggio presso le residenze universitarie sono circa 750.000.
- 11.1 Nel quartiere 4B le iniziative che vengono promosse dalle associazioni sono dedicate ai residenti, nei momenti di aggregazione gli studenti che vivono in quartiere non prendono parte alle iniziative.
- 10.6 Il quartiere 4B viene descritto come un quartiere anziano e residenziale, molto tranquillo e poco rumoroso.

Eccellere (Punti di Forza):

- 11.3 Sfruttare i punti di forza: precedentemente del bus n.8. per sfruttare le opportunità: Questo elenco è vuoto.
- 11.3 Nel 2019 sono stati piantumati 627 alberi nel parco dei Salici in Guizza, seguendo il progetto che ha visto 4 studenti del dipartimento Icea dell'Unipd collaborare con il gruppo di lavoro G124 di Renzo Piano.
- 11.0 La biblioteca Bassanello-Voltabarozzo è la seconda biblioteca di quartiere più frequentata della città di Padova, dopo quella del quartiere Arcella, ed è la prima per numero di prestiti.
- 10.1 Il parco dei salici nella bella stagione diventa luogo di aggregazione per le iniziative delle associazioni e di gruppi informali.

La SWOT partecipata con **MOSAIC**

I **principali punti di forza** identificati sono stati i seguenti:

- Nel quartiere 4B, in risposta all’iniziativa lanciata dal CSV di Padova “Noi per Padova ci siamo” durante l’emergenza Covid, si sono attivati diversi gruppi informali e diverse associazioni che hanno lavorato insieme in attività di mutuo soccorso. (12.0)
- Nell'ottobre 2020 è stato sottoscritto a Padova un accordo territoriale che fissa dei parametri precisi per gli affitti agli studenti e che prevede tutta una serie di agevolazioni e garanzie per l'una e l'altra parte ma che ancora fatica a far breccia. (11.9)
- Nel periodo della pandemia, 150 giovani universitari hanno partecipato al progetto del CSV “Noi per Padova ci siamo” con attività di volontariato nella zona della Guizza. (11.8)

Le **peggiori minacce identificate** sono state le seguenti:

- Dopo quasi due anni di COVID e di didattica a distanza nell’università, molti proprietari di appartamenti hanno spostato il loro target di utenza dagli studenti agli affitti brevi per i turisti. (12.6)”
- Con le riaperture, la presenza di volontari universitari al progetto “Noi Padova ci siamo” è diminuita notevolmente scendendo a poche decine di studenti. (11.5)

Per quanto riguarda invece le principali opportunità: dall’analisi SWOT non sono stati rilevati durante le votazioni nessun items in particolare.

Scelta della strategia emersa dall'analisi SWOT

1) EVITARE: lavorare sui punti di debolezza per migliorare le opportunità presenti e future, evitando le minacce.

Prendendo come riferimento l'Items nella colonna "minimizzare le debolezze": **Attualmente non sono presenti luoghi adibiti a sale studio nel quartiere 4B, collegandolo all'items nella colonna per evitare le minacce: Gli studenti che vivono in loco non frequentano la zona, dormono in quartiere ma si spostano per studio e per socializzare nel centro storico si è costruita l'espressione cardine per ragionare insieme su Cause ed Effetti:**

Attualmente non sono presenti luoghi adibiti a sale studio nel quartiere 4b/gli studenti che vivono in loco non frequentano la zona, dormono in quartiere, ma si spostano per studio e per socializzare nel centro storico della città'.



L'Albero dei problemi



L'albero dei problemi composto dal gruppo di lavoro ha portato dunque ai seguenti elementi per la composizione dell'enunciato:

Attualmente non sono presenti luoghi adibiti a sale studio nel quartiere 4B. Gli studenti che vivono in loco non frequentano la zona, dormono in quartiere, ma si spostano per studio e per socializzare nel centro storico della città.

CAUSE:

Le opportunità presenti in quartiere non vengono pubblicizzate

Non c'è una visione politica sul tema delle sale studio in quartiere

EFFETTI:

Gli studenti non riconoscono il quartiere come luogo identitario

Non ci sono strutture pensate per gli studenti.

Come facciamo a...?

<< Gli studenti che vivono nel quartiere 4B non frequentano la zona e preferiscono spostarsi per motivi di studio e socializzazione in centro: la causa di questo fenomeno può ricondursi ad una non sufficiente sponsorizzazione delle opportunità presenti nel quartiere che ha portato a non realizzare delle strutture pensate per gli studenti, i quali a loro volta non riconoscono il quartiere come luogo identitario. >>

VOTAZIONE DOMANDA COME FACCIAMO A...?

Una sola di queste domande verrà portata avanti per la scelta delle soluzioni e la costruzione del Poly Honey Canvas (tabella riassuntiva delle soluzioni escogitate attraverso il laboratorio di partecipazione). E' richiesto al partecipante di votare da 1 a 5 quanto la domanda coglie il bisogno emerso dall'albero dei problemi e riassunto nell'enunciato votato.

Come facciamo a fare rete in quartiere (presupposto fondamentale per farne un luogo identitario)?

1 2 3 4 5

Come facciamo a rendere il quartiere un luogo identitario per gli studenti ?

1 2 3 4 5

Come facciamo a raccogliere dagli studenti interessi e bisogni, così da realizzare attività che li corrispondano e li coinvolgano?

Soluzioni:

1. Provare a lanciare una CALL con più strategie comunicative: social-media, giornali, bacheche di quartiere ed universitarie del centro, biblioteche, centro universitario, impianti sportivi (CUS).
2. Contattare i comitati studenteschi al fine di identificare dei referenti territoriali.
3. Organizzare una festa della matricola di quartiere, con tema il coinvolgimento territoriale degli studenti.
4. Cercare delle corrispondenze sulla popolazione studentesca in Guizza, creando un questionario ad hoc dove raccogliere i bisogni degli studenti, raccogliere proposte da rappresentanti degli studenti che vivono nel quartiere.
5. Interpellare gli studenti del quartiere tramite un evento online o dal vivo ponendo domande aperte o ideare tre tipi di attività e interpellarli perché ne scelgano una o più.
6. Andare su altri territori per capire quali sono le ragioni che portano quegli studenti a vivere lì.

Poly Honey Canvas

A che scopo? → che impatto vogliamo creare col nostro progetto

Combattere il fenomeno di "Quartiere dormitorio"

Rivitalizzare il quartiere

Problema → Cosa lo rende necessario?

Mancanza di relazioni e luoghi di incontro tra cittadinanza e popolazione studentesca all'interno del quartiere 4B

Beneficiari → Per chi?

Studenti residenti, studenti fuori sede, residenti, associazioni locali, consulta, esercenti

Obiettivo → Risultato che vogliamo ottenere

Attirare giovani per svecchiare il quartiere, offrire ai ragazzi più giovani dei punti di riferimento per loro più vicini e farne motore di cambiamento del quartiere.

Far sì che gli studenti facciano sistema con il territorio, diventando parte attiva e responsabile, dando un contributo in termini di partecipazione e ricevendo servizi.

Creare spazi in cui la cittadinanza e la comunità universitaria si possa incontrare nei quartieri di riferimento per dialogare rispetto ai problemi reciproci, condividere idee e co-progettare servizi

Strategie → In che modo?

Provare a lanciare una CALL con più strategie comunicative: social-media, giornali, bacheche di quartiere ed universitarie del centro, biblioteche, centro universitario, impianti sportivi (CUS)

Costruire una rete con associazioni, consulta, residenti, giovani, operatori che collaborino in maniera stabile e continuativa, non sporadica o legata a bandi, dove una o più realtà si prendono il compito di coordinare azioni.

Intervento → Attività da implementare per cambiare lo status quo

Creare un tavolo di coordinamento stabile che pianifichi, indirizzi e monitori l'avanzamento di tutti gli interventi descritti.

Incontro con studenti universitari impegnati nelle parrocchie dell'unità pastorale allo scopo di costruire una rete con altri studenti residenti, in loro contatto. Condividere con loro un cammino di partecipazione che

Incontro con le associazioni studentesche e con le residenze Esu nel territorio (es. Residenza femminile Bottani Suore Orsoline Di Gandino)

Incontrare associazioni di affittuari per studiare un sistema che renda più facile il reperimento di alloggio in quartiere.

Incontro con PLHOMO al fine di condividere i valori dei ragazzi che animano gli spazi ed i tempi del Parkour e del benessere psicofisico.

Creazione di un tavolo di dialogo tra Università ed Associazione Commercianti del territorio, al fine di individuare un luogo da utilizzare come aula studio.

Partners → assieme a chi?

Consulta, Patronato Santi Angeli Custodi, associazioni locali (quali? Quarto tempo? Dance for fun, Petrarca polisportiva, ass. Parkour PLHOMO, Abracalam)

Poly Honey Canvas

Il problema: Cosa lo rende necessario?

La Mancanza di relazioni e luoghi di incontro tra cittadinanza e popolazione studentesca all'interno del quartiere 4B.

I beneficiari: Per chi sono pensate le strategie da mettere in atto?

Studenti residenti, studenti fuori sede, residenti, associazioni locali, consulta, esercenti.

L'obiettivo: il risultato che si vuole ottenere.

Creare spazi in cui la cittadinanza e la comunità universitaria si possa incontrare nei quartieri di riferimento per dialogare rispetto ai problemi reciproci, condividere idee e co-progettare servizi.

Le strategie: in che modo strutturare una serie di azioni.

Costruire una rete con associazioni, consulta, residenti, giovani, operatori che collaborino in maniera stabile e continuativa, non sporadica o legata a bandi, dove una o più realtà si prendano la responsabilità di coordinare le azioni.

Intervento: quali sono le attività da implementare per cambiare lo status quo.

- Creare un tavolo di coordinamento e dialogo stabile tra Università, Associazioni e Commercianti che pianifichi, indirizzi e monitori l'avanzamento delle azioni preventivate al fine di individuare un luogo da utilizzare come aula studio.
- Incontro con studenti universitari impegnati nelle parrocchie dell'unità pastorale allo scopo di costruire una rete con altri studenti residenti, in loro contatto. Condividere con loro un cammino di partecipazione che possa valorizzare la crescita di un confronto locale di studenti impegnati o meno in parrocchia.
- Incontro con le associazioni studentesche e con le residenze Esu nel territorio (es. Residenza femminile Bottani Suore Orsoline Di Gandino).
- Incontro con PLHOMO al fine di condividere i valori dei ragazzi che animano gli spazi ed i tempi del Parkour e del benessere psicofisico.
- Incontrare associazioni di affittuari per studiare un sistema che renda più facile il reperimento di alloggio in quartiere.
- Creare un tavolo di coordinamento stabile che pianifichi, indirizzi e monitori l'avanzamento di tutti gli interventi descritti.

A che scopo? Dunque l'impatto che si vuole creare con il laboratorio di co-progettazione.

Combattere il fenomeno di "Quartiere dormitorio e per rivitalizzare il quartiere.

Partner: insieme a chi?

Consulta, Patronato Santi Angeli Custodi, associazioni locali (Dance for fun, Petrarca polisportiva, ass. Parkour PLHOMO, Abracalam).

MISSION - DATO DI PARTENZA: Creare spazi in cui la cittadinanza e la comunità universitaria si possa incontrare nei quartieri di riferimento per dialogare rispetto ai problemi reciproci, condividere idee e co-progettare servizi.

PUNTO DI DEBOLEZZA: Attualmente non sono presenti luoghi adibiti a sale studio nel quartiere 4b/gli studenti che vivono in loco non frequentano la zona, dormono in quartiere, ma si spostano per studio e per socializzare nel centro storico della città'.

ENUNCIATO: Gli studenti che vivono nel quartiere 4B non frequentano la zona e preferiscono spostarsi per motivi di studio e socializzazione in centro: la causa di questo fenomeno può ricondursi ad una non sufficiente sponsorizzazione delle opportunità presenti nel quartiere che ha portato a non realizzare delle strutture pensate per gli studenti, i quali a loro volta non riconoscono il quartiere come luogo identitario.

DOMANDA: Come facciamo a raccogliere dagli studenti interessi e bisogni, così da realizzare attività che li corrispondano e li coinvolgano?

SOLUZIONE: Costruire una rete composta da realtà locali del quartiere che si coordinano nell'attuare una serie di strategie che passi da una iniziale fase di studio territoriale fino alla ricerca del modo più adatto per comunicare e coinvolgere gli studenti residenti e fuori sede della zona, costruendo così una serie di azioni concertate con l'obiettivo di:

1. rendere il quartiere più vitale e attrattivo per i giovani,
2. cambiare la visione del quartiere dormitorio,
3. portando gli studenti che vivono in quartiere a cooperare per lo sviluppo della Guizza.

Chi?



Perché?

Per cosa?
Impatto

Combattere il fenomeno di "Quartiere dormitorio e per rivitalizzare il quartiere.

Obiettivo
Risultato

Creare spazi in cui la cittadinanza e la comunità universitaria si possa incontrare nei quartieri di riferimento per dialogare rispetto ai problemi reciproci, condividere idee e co-progettare servizi.

Strategia
Come

Costruire una rete con associazioni, consulta, residenti, giovani, operatori che collaborino in maniera stabile e continuativa, non sporadica o legata a bandi, dove una o più realtà si prendano la responsabilità di coordinare le azioni.

Cosa lo rende necessario?

Problema
Mancanza di relazioni e luoghi di incontro tra cittadinanza e popolazione studentesca all'interno del quartiere 4B.

Intervento
Cosa cambiare/ creare?

Creare un tavolo di coordinamento e dialogo stabile tra Università, Associazioni e Commercianti che pianifichi, indirizzi e monitori l'avanzamento delle azioni preventivate al fine di individuare un luogo da utilizzare come aula studio.

Vision

Cosa?

Solution

Come?