



**FESTIVAL  
DELLO  
SVILUPPO  
SOSTENIBILE  
2019**

**METTIAMO MANO AL NOSTRO FUTURO.**

# **UNIVERSITÀ E CITTÀ: UN'ALLEANZA STRATEGICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE**



**ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

**Mirko Degli Esposti**

## OBIETTIVO STRATEGICO

**B.3** Potenziare i servizi a studenti e sostenere le politiche di diritto allo studio



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

# PIANO STRATEGICO | 2019 - 2021



## ALLEGATO ALLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE 2017

INDICATORI DI MONITORAGGIO  
Area Strategica:  
Formazione  
Ricerca  
Terza Missione

sulle iniziative a

enti soddisfatti

e risorse  
identi in base alla  
merito

zione di qualità, equa ed  
opportunità di apprendimento

, 4.5, 4.7, 4.a.

crescita economica duratura,  
enibile, un'occupazione piena  
un lavoro dignitoso per tutti.  
, 8.5, 8.6.

glianza all'interno di e fra

0.4.

zzi di attuazione e rinnovare  
mondiale per lo sviluppo

7.16, 17.17.

## BILANCIO DI GENERE

2016

ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

RELAZIONE SULLA PERFORMANCE  
2016

Adottata con delibera del C.A. del 27 giugno 2017





## CAMPUS BOLOGNA - NAVILE

## COMPETENZE TRASVERSALI

Arricchimento dei percorsi formativi degli studenti attraverso insegnamenti e laboratori mirati a promuovere lo sviluppo di competenze trasversali in vari ambiti.

Le competenze trasversali si affiancano a quelle disciplinari specifiche per arricchire il patrimonio di competenze dello studente e facilitarne l'**inserimento nel mondo del lavoro** e la **crescita personale** come cittadino attivo e responsabile. Tali competenze attengono ad ambiti **cognitivi, realizzativi, manageriali** (individuazione e soluzione dei problemi, propensione all'innovazione, creatività, educazione alla cittadinanza globale, ecc.) nonché **relazionali e comunicativi** (dialogo, ascolto, lavoro di gruppo, ecc.). Nell'ambito del progetto sono stati attivati insegnamenti/laboratori che sono fruibili da tutti gli studenti tra le attività a libera scelta del proprio curriculum di studio, o anche in modalità extra curriculare. L'offerta prevede anche gli ambiti dell'**imprenditorialità**, delle **competenze digitali e linguistiche**, anche con riferimento all'esigenza di approfondire lo studio di una seconda lingua oltre all'inglese. Saranno sviluppati anche ambiti meno tradizionali ma altrettanto strategici e prioritari per la Comunità Europea, relativi alla sfera del sociale, del **dialogo interculturale** e della **cooperazione allo sviluppo**. L'offerta complessiva è, in alcuni casi, anche supportata da strumenti didattici innovativi, quali, ad esempio, una piattaforma MOOCs da affiancare alla formazione in presenza.

## RIFERIMENTI AL PIANO STRATEGICO

- B.1.1 - Migliorare le competenze acquisite durante il percorso di studio per facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro
- B.1.4 - Favorire la sinergia fra i percorsi formativi e gli ambiti distintivi della ricerca anche in relazione alle esigenze della società
- B.2.4 - Rafforzare la dimensione internazionale dei contesti formativi anche mediante la docenza di esperti internazionali e lo sviluppo delle competenze linguistiche degli studenti

## RIFERIMENTI AGLI OBIETTIVI ONU



## STATO DI AVANZAMENTO

52

Insegnamenti attivati



Nuova piattaforma MOOCs

2.245

Studenti coinvolti



Centro Innovazione Didattica

## AZIONI DI RIFERIMENTO

Formazione

## CONTATTI

PER INFORMAZIONI  
[alma2021@unibo.it](mailto:alma2021@unibo.it)



II

Alma bike



ALMA MATER STUDIORUM  
Università Di Bologna  
PROSPETTIVA FRONTE

# Alma bike

4 PORTAPACCHI CON PARAFANGO INTEGRATO



5 LUCE ANTERIORE - COBI AMBI SENSE



VISTA DALL'ALTO



VISTA DEL FIANCO



VISTA PROSPETTICA

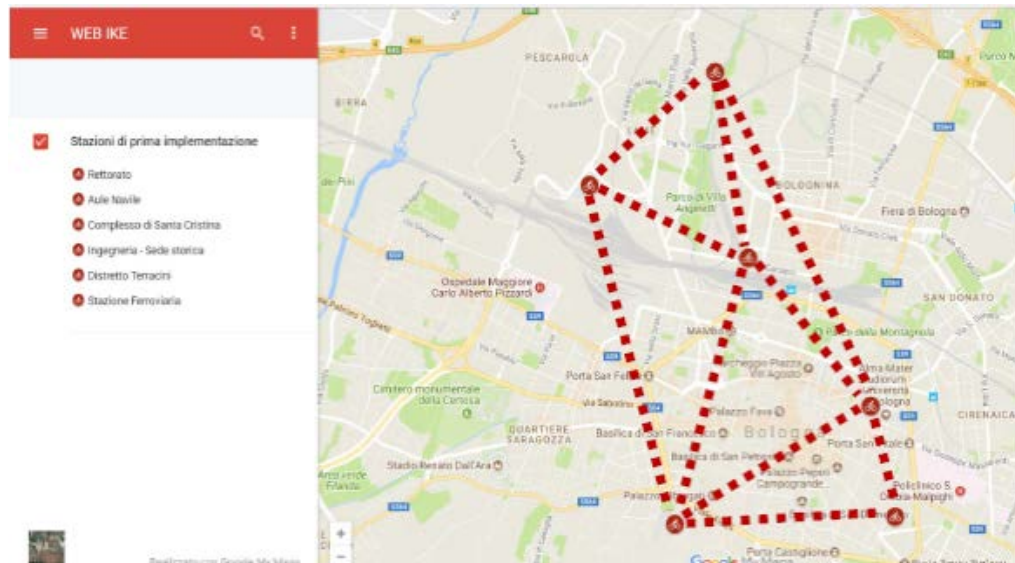




II

## Progetto web-ike

6 stazioni di ricarica, 36 biciclette, app e sistema informativo: 100.000€



Web-ike: schema distribuzione installazioni Campus Bologna



Web-ike: installazione Ex Zuccherificio Campus di Cesena

### III Recharge station

Creazione di **isole di ricarica per biciclette e auto**, con colonnine di ricarica fast charger, con possibilità di ricarica in meno di due ore. Questo sistema permette infatti di superare il limite delle attuali vetture full electric la cui autonomia è di 130km e garantisce il pieno utilizzo dei mezzi nelle attività istituzionali.

- Analisi dei bisogni degli utenti del servizio autoelettriche e bici elettriche
- Indagine di mercato sullo stato dell'arte tecnologico
- Individuazione di uno standard tecnologico di ricarica Fast charger (24kW -2 ore) e intermedio (22kW – 4 ore)

#### 24kW DC Fast Charger



CCS



CHAdeMO



AC TIPO 2



##### In evidenza

- Disponibile con uno o più standard di ricarica: CHAdeMO (DC), CCS Combo2 (DC) e Presa Tipo 2 (AC)
- Facile integrazione su impianti elettrici esistenti (è necessaria solo una linea elettrica trifase 37A 400V, potenza disponibile 25 kW)
- Velocità di ricarica elevata con un impegno di potenza ridotto (rispetto alla ricarica rapida 50 kW, è necessario solo qualche minuto in più per caricare le batterie all'80%)
- Installazione semplice ed economica (meno di 2h), a parete oppure a basamento
- Costi di manutenzione ridotti, ventilazione non richiesta e nessun filtro da pulire/cambiare
- Installazione indoor o outdoor (IP54)
- Costruzione robusta (IK10) e ampio range di temperatura di esercizio



# LONDRA LIBRARY OF THINGS





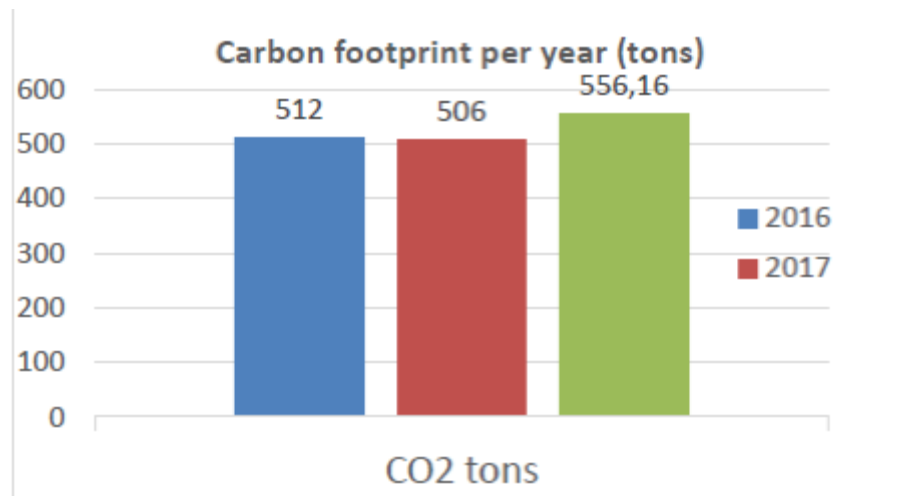
## La Carbonfootprint di Ateneo

E' stata adottata la metodologia del GreenMetric UR.

Tra gli items misurati: consumo elettrico, emissioni di Co2 per Bus, cars e motorcycle.

| C - Transportation per year - CAR                                                                                                                               |       | A - Electricity usage per tear                                                                                                                                                                                 |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| CO2 emission from cars = (Number of cars entering your university*2*approximate travel distance of a vehicle each day inside campus only in km *240/100) * 0,02 | 55,10 | CO2 emission from electricity = (electricity usage per year kwh/1000)*0,84                                                                                                                                     | 35.506,62     |
|                                                                                                                                                                 |       | electricity usage per year kwh - 2017                                                                                                                                                                          | 42.269.782,00 |
| Number of cars entering your university (consideriamo solo le auto elettriche) domanda 5.2                                                                      | 41,00 | CO2 emission from bus = (Number of shuttle bus in your university * total trips for shuttle bus service each day * approximate travel distance of a vehicle each day inside campus only in km *240/100) * 0,01 |               |
|                                                                                                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                |               |
| approximate travel distance of a vehicle each day inside campus only in km                                                                                      | 14,00 | Number of shuttle bus in your university                                                                                                                                                                       |               |
| NOTA: metodo adottato di seguito presentato è stato proposto e approvato v                                                                                      |       | total trips for shuttle bus service each day                                                                                                                                                                   |               |
| dal Green metric team. Le auto richieste entranti nel Campus (domanda 5.2 di                                                                                    |       | approximate travel distance of a vehicle each day inside campus only in km                                                                                                                                     |               |
| sono costituite da: (1) auto dei dipendenti usate per lo spostamento casa-lavo                                                                                  |       |                                                                                                                                                                                                                |               |
| auto in proprietà dell'università usate per spostamenti di servizio. Alle emissio                                                                               |       |                                                                                                                                                                                                                |               |
| CO2, per come è impostato il calcolo, contribuiscono solo quelle che si muovono                                                                                 |       |                                                                                                                                                                                                                |               |
| all'interno del Campus, quindi solo le auto di tipo (2). Le (1) infatti rimangono tutto il                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                                |               |
| giorno ferme all'interno dei parcheggi universitari e non vengono utilizzate per                                                                                |       |                                                                                                                                                                                                                |               |

## La Carbonfootprint di Ateneo



L'incremento di CF calcolato nel 2018 (riferito all'anno 2017) è prevalentemente associato all'attivazione di nuove sedi (es: Navile), che ha comportato un consumo elettrico maggiore, un aumento delle distanze di percorrenza casa-studio-lavoro e di conseguenza un aumento della Co2 emessa.

Per tale ragione è elemento essenziale promuovere l'utilizzo della bicicletta per gli spostamenti verso le sedi decentrate, introducendo sia dal punto di vista dell'assetto viario che delle infrastrutture di accoglienza e servizio una maggiore attenzione alla mobilità sostenibile.



# FONDAZIONE INNOVAZIONE URBANA (BOLOGNA)



# Bologna

---

**“Capitale  
del capitale sociale”**

grandi imprese

234 startup e oltre 26.000  
imprese culturali e creative

Esperienze  
di innovazione sociale,  
culturale  
e tecnologica

Importante  
Sistema  
universitario

**Un'Amministrazione che  
sperimenta e innova le  
pratiche**

**Catalizzatrice di risorse  
economiche**

Città accogliente

Democrazia  
urbana e digitale

## FONDAZIONE INNOVAZIONE URBANA

Cervello collettivo e hub cittadino  
sulle trasformazioni urbane

Per un nuovo  
welfare urbano

Città sostenibile

### Cartografare il presente

Analisi e documentazione  
delle trasformazioni urbane

Formazione

Data Lab

U-Lab

Lab  
Under

Atlante  
Urbano

Data Room  
Mostra

Mostra  
permanente

Urban  
magazine

Auditorium  
cortile

Dibattito

Bologna  
Attiva

OpenData

Piano  
Innovazione  
Urbana

ROCK

City  
Branding

Progetti

Reti

Città

Istituzioni  
culturali

### Immaginazione Civica

Gestione e facilitazione  
della partecipazione cittadina

Temi

PUMS

Lab  
Aria

Lab  
Spazi

Bilancio  
partecipativo

Edifici

Luoghi

Grigio: non ancora attivi

# Struttura Legale

L'entità legale è fondata dal **comune di Bologna** e dall'**università di Bologna**  
La fondazione è supportata dalle agenzie principali della città e le due fondazioni bancarie primarie che hanno la propria sede centrale a Bologna

## Fondatori



Comune di Bologna



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

## Membri sostenitori



## Membri ordinari





# Stanziamenti

---

I fondi stanziati provengono **dal comune di Bologna, dall'università di Bologna**, i principali partner già menzionati, le fondazioni bancarie, finanziamenti nazionali in caso di vittoria di specifici bandi e finanziamenti europei

# Team



**fondazione  
innovazione urbana**

# Team

---

## **CDA**

1 Presidente + 4 Consiglieri nominati dall'Amministrazione e dall'Università di Bologna

## **CS**

Comitato scientifico composto da 5 membri

## **STAFF**

Management

Ufficio Amministrativo

Comunicazione e Grafica

Logistica

Partecipazione e co-design

Esperti in fondi europei

Esperti di sostenibilità e cambiamenti climatici

Consulenti scientifici e partner specifici su progetti singoli



# HOUSINGBO

LABORATORIO SULLA CONDIZIONE  
ABITATIVA STUDENTESCA A BOLOGNA

Presentazione del progetto

**MERCOLEDÌ 15 MAGGIO 2019**

**ORE 10.00 — 12.30**

SALA TASSINARI  
PALAZZO D'ACCURSIO  
PIAZZA MAGGIORE 6, BOLOGNA

[fondazioneinnovazioneurbana.it](http://fondazioneinnovazioneurbana.it)



fondazione  
innovazione urbana

Elacer



con il contributo di



Regione Emilia Romagna



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



# HousIngBo

**Laboratorio permanente sulla condizione abitativa studentesca a Bologna**

- Laboratorio permanente per migliorare la condizione abitativa degli studenti
- Interventi strutturali
- Sinergia tra attori e istituzioni diverse
- Razionalizzare i processi amministrativi e gestionali

# 5 assi principali

**Asse 1 – Indagine conoscitiva**

**Asse 2 – Garantire il diritto allo studio degli studenti/studentesse meritevoli e bisognosi/e**

**Asse 3 – Riequilibrare il mercato degli affitti**

**Asse 4 – Una politica coordinata sugli investimenti pubblici e privati**

**Asse 5 – Favorire ed incentivare la cittadinanza studentesca**



ALMA MATER STUDIORUM  
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

